

Matemática UNIDAD 4:

TEMARIO PARA LA EVALUACIÓN UNIDAD 4:

1. Determinación de conjunto.
2. Relación de pertenencia.
3. Diagrama de venn.
4. Tabla de conteo y construcción de gráficos de barras.
5. Interpretación de pictogramas, circulares y barras.

¿ Qué debo traer?

Lápiz, cuaderno, libros, regla y pizarra mágica (mica con hoja A4 adentro) plumones de pizarra.).



Se adjunta rúbrica del estudiante correspondiente a la unidad 4

Estimadas Familias: esta finalizamos la **Unidad nro. 4:** “**Interpretamos nuestro Mundo**, atendiendo a la **Competencia : RP.** De Gestión, Datos e Incertidumbre. Por otra parte damos inicio a la **Unidad 05 . Nos divertimos con fracciones.**

Las sesiones de la semana serán las siguientes:

S7: Reforzamiento 1

S8: Reforzamiento 2.

S 1- u5 Parte - todo.

Páginas del libro de actividades trabajadas
Unidad 4 :
6 , 7, 126, 127, 130, 131



Khan Academy

Meta actual 15% AL 18 DE JULIO



Rúbrica del estudiante

Inicio	Proceso	Logro	Logro destacado
<p>La gráfica y/o resolución evidencia interpretaciones incorrectas. O No presenta la gráfica y/o resolución de la situación planteada.</p>	<p>Represento la información brindada en una tabla de doble entrada y gráficos estadísticos seleccionando el más adecuado para representar los datos como pictogramas, gráficos de barras con escala o gráficos de líneas.</p>	<p>Represento la información brindada en una tabla y gráficos estadísticos seleccionando el más adecuado para representar los datos, como pictogramas, gráficos de barras o circulares. Además, justifico el gráfico elegido.</p>	<p>Represento la información brindada en una tabla y gráficos estadísticos seleccionando el más adecuado para representar los datos, como pictogramas, gráficos de barras o gráficos circulares. Además, justifico la pertinencia del gráfico elegido y la muestra o población considerada en el recojo de información.</p>
<p>Interpreto información contenida en gráficos o tablas con errores de interpretación.</p>	<p>Interpreto información contenida en gráficos o tablas considerando los datos y condiciones del problema.</p>	<p>Interpreto información contenida en gráficos o tablas considerando los datos y condiciones del problema y expreso mi comprensión del uso de la tabla y gráfico seleccionado.</p>	<p>Interpreto información contenida en gráficos o tablas considerando los datos y condiciones del problema y expreso mi comprensión del uso de la tabla y gráfico seleccionado. Además, explico la pertinencia de la muestra o población considerada en el recojo de información.</p>
<p>Selecciono y empleo procedimientos como el recuento, las tablas de frecuencia y gráficos estadísticos para determinar su adecuada interpretación con dificultad y/o cometiendo errores de cálculo.</p>	<p>Selecciono y empleo procedimientos como el recuento, las tablas de frecuencia y gráficos estadísticos para determinar su adecuada interpretación con algún error.</p>	<p>Selecciono y empleo procedimientos como el recuento, las tablas de frecuencia y gráficos estadísticos para determinar su adecuada interpretación. Además, justifico el porqué de las estrategias utilizadas para organizar la información.</p>	<p>Selecciono y empleo procedimientos como el recuento, las tablas de frecuencia y gráficos estadísticos para determinar su adecuada interpretación. Además, justifico el porqué de las estrategias utilizadas para organizar la información y la pertinencia de la muestra o población considerada en el recojo de información.</p>
<p>Planteo afirmaciones o conclusiones de un conjunto de datos y explico mis decisiones o conclusiones erróneas.</p>	<p>Planteo afirmaciones o conclusiones de un conjunto de datos y explico mis decisiones o conclusiones a partir de la información obtenida con base en el análisis de datos.</p>	<p>Planteo dos o más conclusiones de un conjunto de datos y justifico el porqué de las estrategias utilizadas para organizar la información.</p>	<p>Planteo dos o más conclusiones de un conjunto de datos y justifico el porqué de las estrategias utilizadas para organizar la información. Además, argumenta el porqué de la muestra o población considerada en el recojo de información.</p>